**HIGIENE PERSONAL, DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERECHOS** | **DEBERES** | **Situaciones** | **I** | **II** | **III** |
| **1. A estudiar en un ambiente agradable y sano.** | * Conservar el ambiente de la institución limpio, sano y agradable. * Conservar en buen estado los enseres y bienes de la institución. * Participar en campañas de aseo para mantener limpias y en buen estado las instalaciones de la institución. | **1.1.** Arrojar basuras al piso en cualquier área de la Institución. De forma sistemática. | **x** |  |  |
| **1.2.** Incumplimiento con el aseo del aula cuando se le ha asignado. De forma sistemática. | **x** |  |  |
| **1.3.** Hacer uso inadecuado de la planta física y enseres de la Institución, como: destruir, dañar, botar, ensuciar, rayar, dibujar, escribir letreros en pupitres, paredes, puertas, muros, romper, golpear, escupir, pegar chicle, usar sustancias químicas, tirar todo tipo de objetos y otros. De forma sistemática. | **X** |  |  |
| **1.4.** Destruir, y dañar de forma intencional las zonas adaptadas con implementos para la recreación de los estudiantes. | **X** |  |  |
| **2. A recibir elementos de prevención integral como: conferencias, conversatorios de higiene, comportamiento, educación sexual y otros que vayan en beneficio de la formación del estudiante.** | * Asistir a las charlas y conferencias programadas en beneficio de la formación del estudiante, dentro y fuera de la Institución. | **2.1.** Inasistencia injustificada a las charlas, conferencias ofrecidas y programadas por la Institución en beneficio de la formación integral del estudiante reiteradas ocasiones. | **X** |  |  |
| * 1. **2.2**. Comportamientos inadecuados en las charlas y conferencias ofrecidas y programadas por la Institución en beneficio de la formación integral del estudiante. Repetidas veces. | **X** |  |  |
| **3. A compartir con los miembros o integrantes de la comunidad educativa en estado sobrio y en uso de sus facultades físicas y mentales.** | * Presentarse y permanecer en la Institución en estado consciente, sobrio y saludable. | **3.1.** Presentarse a la Institución en estado alicoramiento o bajo los efectos de sustancias que afecten la salud física y mental. En este caso el estudiante debe ser retirado del aula de clase. | **X** |  |  |
| **3.2.** Ser intermediario o cómplice al portar, recibir, consumir o vender dentro o fuera de la Institución portando el uniforme: marihuana, bazuco, cocaína, heroína, licor, alcohol, cacao sabanero, anfetaminas, inhalantes, Chamberlain y otras sustancias perjudiciales para la vida, la salud y el comportamiento normal del ser humano. |  |  | **x** |
| **3.3.** Utilizar las unidades sanitarias con otros fines, como: observar personas del mismo sexo o contrario, acosar sexualmente, besarse, rayar las paredes y puertas, inferir amenazas y/o agredir a cualquier miembro de la Comunidad Educativa, consumir o guardar sustancias perjudiciales para la salud, igualmente objetos hurtados y otros. |  |  | **x** |
| **4. A la valoración de la dignidad personal.** | * Valorar nuestro cuerpo y el de los demás, respetando la integridad física y mental. * Mantener un buen aseo corporal (baño higiénico). | **4.1**. Cualquier acto que de una u otra forma atente contra el derecho a la vida propia Y/o de los estudiantes, docente o directivos docentes |  |  | **X** |
| * 1. **4.2**. Presentarse a la Institución sin observar las mínimas normas higiénicas de aseo y salud. De forma reiterada, haciendo caso omiso las recomendaciones de los docentes.(Porte inadecuado del uniforme) | **x** |  |  |
| * 1. **4.3.** Fingir comportamientos extremos de salud para evadir responsabilidades académicas y/o comportamentales, o para ser enviados a la casa. | **X** |  |  |
| **4.4.** Excluir o discriminar de cualquier forma a uno o varios integrantes de la Comunidad Educativa. | **X** |  |  |
| **5. A disponer de servicios de Primeros Auxilios en salud.** | * Usar adecuadamente los servicios de Primeros Auxilios. | **5.1.** Utilizar los servicios de Primeros Auxilios o Psicológicos como excusa para evadir responsabilidades académicas y comportamentales. | **X** |  |  |
| **5.2.** Presentar incapacidades, certificados médicos y/o de vacunas falsos. |  |  | **X** |

**CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE ESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERECHOS** | **DEBERES** | **Situaciones** | **I** | **II** | **III** |
| 1. **A disfrutar de las aulas, zonas verdes, y/o espacios recreativos de la Institución.** | * Utilizar y cuidar responsablemente aulas,   espacios y zonas verdes en la Institución.   * Cuidar y respetar de manera consciente aulas, espacios, la flora y fauna presentes en el entorno. | **1.1.** Permanecer temporalmente en lugares no permitidos en la Institución. | **X** |  |  |
| **1.2.** Ensuciar, deteriorar, arrojar basuras y objetos en corredores y espacios recreativos donde se desarrollen las actividades pedagógicas. | **X** |  |  |
| **1.3.** Emplear inadecuadamente los lugares con destinación específica. (orinar, consumir sustancias psicoactivas) | **X** |  |  |
| **1.4**. Atentar contra los recursos, estructuras y decoración del entorno educativo**.** | **X** |  |  |
| **1.5.** Subirse a los árboles, muros, balcones, canchas, ventanas, redes, mallas y demás espacios recreativos en donde ponga en riesgo su integridad y demás integrantes de la Comunidad Educativa. | **X** |  |  |
| **1.6.** Rayar sillas, paredes, muros, carteleras y/o lugares empleados para la actividad pedagógica. | **X** |  |  |
| **1.7.** Usar pólvora, detonantes, y/o generar incendios dentro de la institución educativa, causando daño en estructuras y personal de la comunidad educativa. |  |  | **x** |
| **1.8.** Emplear estructuras, árboles o enseres de la institución para guardar, esconder y/o comercializar cualquier sustancia psicoactiva que ponga en riesgo la integridad física de cualquier miembro de la Comunidad Educativa. |  |  | **X** |
| **1.9.** Dañar, deteriorar o hacer uso inadecuado de extintores, pocetas, cámaras de vigilancia, timbre, campana, pantallas, aulas amigas, aparatos electrónicos o digitales institucionales. |  | **x** |  |
| **2. Propiciar un ambiente adecuado sin ruidos estridentes.** | * Evitar los ruidos estridentes arrastre de pupitres, puntapiés a las puertas o pupitres, gritos o alaridos sin motivos en aulas y corredores, alto volumen en equipos de sonido, celulares, parlantes y otros aparatos electrónicos en los diferentes espacios de la Institución. | **2.1.** Propiciar ruidos con objetos, pupitres, dar puntapiés a las puertas, lanzar gritos, alaridos sin motivo alguno en los diferentes espacios de la Institución y colocar alto volumen a los equipos de sonido, celulares, parlantes y otros aparatos electrónicos dentro o fuera del aula de clase interrumpiendo las actividades curriculares y extracurriculares, haciendo caso omiso a las recomendaciones realizadas por el o la docente. | **X** |  |  |

**PROTECCIÓN A LOS BIENES PERSONALES Y DE LA INSTITUCIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERECHOS** | **DEBERES** | **SITUACIONES** | **1** | **2** | **3** |
| **1. Ser respetado por todos los miembros de la Comunidad Educativa, en todo lo relacionado con los objetos personales y de estudio.** | * Actuar con honestidad y rectitud respetando los materiales de estudio y los objetos personales y de los demás. | 1.1. Atentar contra la propiedad hurtando, dañando  y/o escondiendo, implementos de estudio u otros objetos personales a cualquier miembro de la Comunidad Educativa dentro o fuera de la Institución. |  |  | **x** |
| **2. Informar a los directivos o docentes sobre quienes ocasionan daños o ejecuten actos que afecten la salud, la tranquilidad de los miembros de la Comunidad Educativa.** | * Informar a las autoridades educativas en una forma sincera sobre actos que afecten los bienes personales y de la Institución. | 2.1. Mentir, encubrir, ser cómplice de atentados,  destrucciones y/o hurtos de los bienes de cualquier  miembro de la Comunidad Educativa y de la Institución. |  |  | **x** |
| 2.2. Escribir mensajes lesivos (en redes sociales)  dentro del aula de clase que perjudiquen la moral  de otro. | X |  |  |
| * 1. Tomar sin autorización (aparatos tecnológicos)   para ser utilizados en el aula de clase. | x |  |  |
| 2.4.Vender algún aparato tecnológico dentro de la institución Educativa. | x |  |  |

**RELACIONES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Recibir un buen trato de todos los miembros de la Comunidad Educativa, dentro y fuera de la Institución Educativa.** | * Practicar normas de sana convivencia dentro y fuera de la Institución con todos los miembros de la Comunidad Educativa. * Usar un lenguaje respetuoso para referirse a compañeros y docentes. | 1.1. Crear rivalidad entre cualquier miembro de la Comunidad Educativa, con calumnias que ocasionen peleas o agresiones físicas, afectando la sana convivencia dentro o fuera de la Institución. | **X** |  |  |
| 1.2. Referirse con palabras soeces a compañeros y docentes | **x** |  |  |
| 1.3. Realizar amenazas de forma continua y sistemática a cualquier integrante de la comunidad educativa | **x** |  |  |
| 1.4.Agredir física, verbal y psicológicamente a docentes, directivos, estudiantes y empleados del establecimiento educativo |  | **x** |  |
| **2. A no ser discriminado por razones de sexo, procedencia, etnia, estrato social, discapacidad (cognitiva, sensorial y/o física), aspecto físico, estrato económico, creencias políticas o religiosas.** | * Aceptar sin discriminación de sexo, procedencia, etnia, estrato social, discapacidad (cognitiva, sensorial y/o física), aspecto físico, estrato económico, creencias políticas o religiosas a todos los miembros de la Comunidad Educativa. | 2.1. Discriminar a cualquier miembro de la Comunidad educativa por razones de sexo, procedencia, etnia, estrato social, discapacidad (cognitiva, sensorial y/o física), aspecto físico, estrato económico, creencias políticas o religiosas. | **X** |  |  |
| **3.** **A la intimidad y a su buen nombre por parte de todos los miembros de la Comunidad Educativa.** | * Respetar la intimidad y el buen nombre de todos los miembros de la Comunidad Educativa. | 3.1. Violar la intimidad de cualquier miembro de la Comunidad Educativa, observando, escuchando o registrando un hecho, en forma escrita o audiovisual. |  | **x** |  |
| 3.2. Hacer pública la información de la vida privada de cualquier miembro de la Comunidad Educativa sin su autorización. () | **x** |  |  |
| 3.3. Generar y promover el “Bullying” en la comunidad educativa dañando el buen nombre de estudiantes, profesores, directivos y empleados de la institución educativa. |  |  | **x** |
| **4. A ser respetado en la integridad física, moral, psicológica y social.** | * Evitar todo tipo de agresiones, ya sean verbales, físicas, psicológicas y sociales hacia cualquier miembro de la Comunidad Educativa. * Evitar influir y/o manipular a otros compañeros para cometer actos delictivos en contra de cualquier miembro de la Comunidad Educativa. * Evitar conductas de riesgo físico hacia sí mismo y los demás miembros de la comunidad educativa | 4.1. Manifestar intolerancia y rechazo frente a la personalidad de un miembro de la comunidad educativa. | **x** |  |  |
| **4.2.** Dirigirse de manera irrespetuosa a cualquier miembro de la comunidad educativa. | **x** |  |  |
| 4.3. Tomar represalias contra quien denuncie agresiones, conflictos, hurtos y otros hechos en contra de la integridad física, moral, psicológica y social. | **x** |  |  |
| 4.4.Portar, guardar o encubrir cualquier tipo de armas u objetos que puedan causar daños físicos. |  |  | **X** |
| 4.5.Formar bandas, grupos, pandillas que desestabilicen la convivencia educativa dentro y fuera de la Institución. | **x** |  |  |
| 4.6.Ser cómplice o encubrir actos de agresión dentro y fuera de la Institución |  |  | **X** |
| 4.7.Influenciar y/o manipular a otros compañeros para cometer actos agresivos en contra de cualquier miembro de la comunidad educativa |  |  | **X** |
| **4.8.**Dejarse influenciar y/o manipular de las propuestas de otros para cometer actos agresivos en contra de cualquier miembro de la comunidad educativa. |  |  | **X** |
| 4.9. Realizar burlas, bromas pesadas que afecten a cualquier miembro de la comunidad educativa.  4.9.1. Realizar acciones que conlleven riesgo de la integridad física de sí mismo y/o de cualquier miembro de la comunidad educativa | **x** | **x** |  |
| **5. A ser llamado por su nombre.** | * Tratar respetuosamente por su nombre a todos los miembros de la Comunidad Educativa | 5.1. Colocar y/o difundir apodos denigrantes o insultos  verbales, escritos, gestuales y virtuales a cualquier miembro de la comunidad educativa. | **x** |  |  |
| **6. A participar en la construcción, desarrollo, seguridad y control del P.E.I. y Manual de Convivencia** | * Tener un alto sentido de pertenencia y compromiso con la Institución. | 6.1.Tener comportamientos y conductas que no vayan en pro al compromiso con la construcción, desarrollo, seguridad y control del PEI, Manual de Convivencia Institucional. | **x** |  |  |
| **7. A recibir estímulos por participar en actividades académicas, culturales o deportivas que enaltezcan la región, el municipio o la Institución Educativa.** | * Tener un comportamiento adecuado y respetuoso en los diferentes actos institucionales y públicos. * Participar en actos cívicos, culturales, académicos y deportivos. | 7.1. Presentar comportamientos que indiquen falta de civismo y cultura en los actos cívicos, culturales, académicos, deportivos y públicos. | **x** |  |  |
| 7.2.Inasistencia a las actividades institucionales (académicas, culturales o deportivas) exceptuando por razones de causa mayor. | **x** |  |  |
| 7.3. Manifestar comportamientos inadecuados, reacios y déspotas frente a las indicaciones dadas en las actividades programadas a nivel institucional, municipal o regional  . | **x** |  |  |
| **8. Ser respetado en su integridad como ser humano, respetando su identidad de genero** | * Respetar la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa, aceptando las diferentes identidades de género | 8.1.Discriminar a los miembros de la comunidad educativa por razones de diversidad, condición y preferencia sexual e identidad de género de manera verbal, física, y/o psicológica. | **x** |  |  |
| **9. A estar y sentirse seguro en la institución educativa** | * Abstenerse de incurrir en acciones que pongan en riesgo la integridad física y psicológica de cualquier miembro de la comunidad educativa | 9.1. Portar objetos corto punzantes (tijeras, navajas, bisturís etc.) armas de fuego, y demás elementos que puedan herir a un miembro de la comunidad educativa afectando su seguridad dentro de la institución |  |  | **x** |
| 9.2. Consumir cualquier sustancia psicoactiva dentro o en los alrededores de la institución educativa. | **x** |  |  |
| 9.3.Traer al plantel educativo cualquier tipo de sustancia psicoactiva, como cigarrillos, alcohol, marihuana, perico entre otras |  | **x** |  |
| 9.4. Portar con fines de venta cualquier tipo de sustancia psicoactiva, que afecte la integridad física y psicológica de los miembros de la Comunidad Educativa. |  |  | **x** |
| **10. ser respetado como mujer, hombre o como miembro de la Comunidad LGTB** | * Ser respetuoso en todos los espacios y eventos que se suscitan en la Institución Educativa relacionados con los y las integrantes de la comunidad educativa | 10.1.Dirigirse de manera morbosa e irrespetuosamente hacia cualquier miembro de la comunidad educativa. | **X** |  |  |
| 10.2.Realizar comportamientos que indique acoso sexual hacia cualquier miembro de la comunidad educativa |  |  | **x** |

**PROCEDIMIENTOS PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERECHOS** | **DEBERES** | **SITUACIONES** | **I** | **II** | **III** |
| **1. A recibir la información adecuada, precisa y oportuna sobre los procedimientos para la solución de conflictos.** | * Acudir cortésmente a los conductos regulares e instancias necesarias para la solución de conflictos. * Hacer uso del dialogo y la concertación como herramientas para evitar y solucionar conflictos, evitando en todo momento la violencia y la agresividad. * Solicitar de manera respetuosa la respuesta a la solución de conflictos de manera oportuna y eficaz ante el Gobierno Escolar y demás miembros de la Comunidad Educativa. * Colaborar en la solución de las dificultades grupales | 1.1. Hacer justicia por su propia cuenta a través de agresiones físicas y/o verbales, sin tener en cuenta los conductos regulares establecidos en la Institución. Este aspecto se aclara en los protocolos. |  |  | **x** |
| 1.2. Los modales incorrectos tales como vocabulario soez, agredir de hecho, maltrato verbal, en tonos altisonantes, gestos de burla o despectivos a compañeros o un superior dentro y fuera de la institución. |  | x |  |
| 1.3. Desacato a las normas establecidas. | x |  |  |
| 1.4. Azuzar o inducir a una persona a enfrentamientos y peleas dentro o fuera de la institución o inducir a otra a cometer faltas. |  | x |  |
| 1.5.Indisponer a cualquier miembro de la comunidad educativa y otros, distorsionando la información y/o emitiendo juicios falsos. |  | x |  |
| 1.6. Encubrir o ser cómplice de compañeros en faltas contra la moral y la dignidad de las personas. |  | x |  |
| 1.7. Encubrir o ser cómplice de compañeros que practican acoso y/o el ciberacoso escolar. |  | x |  |
| **2. A conocer las faltas y tener oportunidades de corregirlas.** | * Asumir actitudes de reconocimiento de las faltas cometidas y compromiso de cambio a los comportamientos inadecuados. | 2.1. Incurrir reiteradamente en faltas tipo I, II y tipo III. |  | **X** |  |
| **3. disfrutar permanente de las instancias de diálogo, conciliación, concertación y negociación.** | * Utilizar las instancias de tolerancia, diálogo, conciliación, concertación y negociación. | 3.1. Desconocer el debido proceso en la resolución de conflictos  4.1. Desconocer las directrices emanadas del Comité de convivencia frente a situación presentada. | **x** | **x** |  |
| **4. Recibir soluciones oportunas y eficaces por parte de las directivas y demás miembros de la Comunidad Educativa.** | * Solicitar de manera respetuosa la respuesta a la solución de conflictos de manera oportuna y eficaz ante el Gobierno Escolar y demás miembros de la Comunidad Educativa. * Acatar respetuosamente las decisiones a favor o en contra tomadas por la autoridad competente en el debido proceso. Comité de convivencia escolar |

**4.6. DESARROLLO INTELECTUAL Y ACADÉMICO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Todo menor tiene derecho al ejercicio de la libertad, de pensamiento, de conciencia y de religión, bajo la dirección de sus padres. Conforme a la evolución de las facultades de aquel y con las limitaciones consagradas en la ley para proteger la salud, la moral y los derechos de terceros.** | * Conocer y acatar el manual de convivencia de la Institución Educativa Darío de Bedout. | 1.1. Desconocer el manual de convivencia. | **X** |  |  |
| 1.2. Reincidir en el incumplimiento de las normas establecidas en el manual de convivencia. |  | **X** |  |
| **2. A un desarrollo intelectual y científico acorde con las prácticas curriculares y pedagógicas propuestas por el P. E. I.** | * Lograr todas las competencias propias del nivel y grado en que se encuentra. | 2.1. Incumplimiento de las actividades pedagógicas. | **X** |  |  |
| 2.2. Renuencia a la realización de las actividades propuestas por el docente | **X** |  |  |
| * Cumplir con el desarrollo de las actividades pedagógicas para obtener el mejoramiento intelectual y científico de acuerdo al P. E. I. * Hacer preguntas pertinentes evitando el saboteo de la clase o actividades institucionales o de mejora programadas por la Institución o Entidades externas. * Ser responsable con su proceso de formación integral, siendo constante en el estudio y cumplir con todas las actividades que buscan fortalecer competencias adquiridas. | 2.3. Ocasionar desorden con intervenciones inoportunas o actos de indisciplina dentro o fuera de la Institución. | **x** |  |  |
| 2.4. Cometer actos fraudulentos en actividades académicas como tareas, evaluaciones, trabajos escritos, suplantación de identidad. |  |  | **x** |
| 2.5. Cometer fraude en presentación de trabajos, alteración de planillas y /o en hojas de vida. |  |  |  |
| 2.6. Generar desorden arrojando objetos, como: papeles, útiles escolares, elementos contundentes y otros que atenten con el orden y la integridad física de la Comunidad Educativa en general. | **x** |  |  |
| **3. A recibir y participar de todas las actividades curriculares y pedagógicas establecidas en el Plan de Estudios.** | * Asistir puntualmente a todas las actividades pedagógicas y presentar excusa justificada por escrito el mismo día de reintegro por inasistencia. * En caso de inasistencia llegar desatrasado en los cuadernos, presentar talleres y evaluaciones pendientes en las fechas asignadas y sustentarlos si se requiere * Entregar circulares, y/o citaciones en el momento en que se requiera el acudiente. | 3.1. El no porte del uniforme en forma correcta y/o del cuaderno de comunicaciones en forma reiterada. | **x** |  |  |
| 3.2. El incumplimiento en la entrega de circulares y/o boletines informativos a los padres de familia y/o acudientes. | **x** |  |  |
| 3.3. La ausencia o no llegada a la institución sin previa justificación. Reincidir en llegar tres veces tarde a clase después del descanso o en el cambio de clase. | **x** |  |  |
| 3.4. Ausentarse del establecimiento educativo sin previa autorización de los directivos poniendo en riesgo su integridad física y el buen nombre de la institución. | **X** |  |  |
| 3.5. Acumular tres llegadas tarde sin justificación al iniciar la jornada escolar. | **X** |  |  |
| 3.6.No presentar excusa en los tres días hábiles, siguientes. | **x** |  |  |
| **4. Recibir una debida explicación cuando el estudiante lo requiera dentro del horario establecido por la Institución.** | * Velar por un ambiente tranquilo que fortalezca el aprendizaje en las actividades académicas respetando la participación de los demás. (Denunciar ante la instancia competente a los estudiantes que con su comportamiento violenten el derecho a la educación del grupo.) * Hacer preguntas pertinentes evitando el saboteo de la clase o actividad pedagógica. * Mantener radios, parlantes, audífonos y otros medios tecnológicos apagados durante el desarrollo de las clases y actividades pedagógicas programadas. * Mantener el celular apagado o en vibración durante las actividades pedagógicas programadas. | **4.1.** Incurrir en comportamientos de saboteo, burla y/o indisciplina que interrumpan las clases o actividades pedagógicas. | **X** |  |  |
| 4.2. Está prohibido el uso de todo equipo tecnológico (celulares, ipod, mp3, mp4, equipos de audio, video juegos, entre otros) dentro del salón de clase, los laboratorios, salas de cómputo y biblioteca. Se recomienda evitar traer este tipo de artefactos a la institución, su cuidado es responsabilidad del propietario, la institución no se hace responsable en caso de pérdida. | **X** |  |  |
| 4.3. Hacer uso inadecuado de los recursos tecnológicos puestos al servicio de la institución educativa, afectando el desarrollo de las actividades académicas, las sanas costumbres y de convivencia. | **x** |  |  |
| 4.4. Mal uso del servicio de internet en el caso de visitar páginas web que vayan contra la moral (pornográficas, violentas, satánicas, redes sociales, correos personales, entre otros) o enviar información de ese tipo a otras personas de la institución educativa. | **x** |  |  |
| **5. Tener educadores altamente cualificados actualizados en el campo académico, científico, tecnológico y humano.** | * Aprovechar los servicios educativos ofrecidos por la Institución para la formación integral. | 5.1. Agredir verbal o físicamente a un superior, compañero (a) o cualquier persona del establecimiento educativo, con palabras soeces, en tonos altisonantes, gestos de burla o despectivos dentro y fuera del colegio. |  | **x** |  |
| 5.2. Encubrir o ser cómplice de compañeros en faltas contra la moral y la dignidad de las personas, Indisponer a cualquier miembro de la comunidad educativa y otros distorsionando la información y/o emitiendo juicios falsos. | **x** |  |  |
| 5.3.Mostrarse reacio para aprovechar los medios educativos ofrecidos para la formación integral (talleres, trabajos en clase, psicología y otros). | **x** |  |  |
| **5.4.** Negarse a ingresar a las clases programadas por la Institución para garantizar su formación integral. | **X** |  |  |